

Resuelve el problema. Usa lo que aprendiste en el ejemplo.

Razona y escribe

Estudia el ejemplo. Subraya dos partes que opinas que hacen que la respuesta sea especialmente buena y el ejemplo especialmente útil.

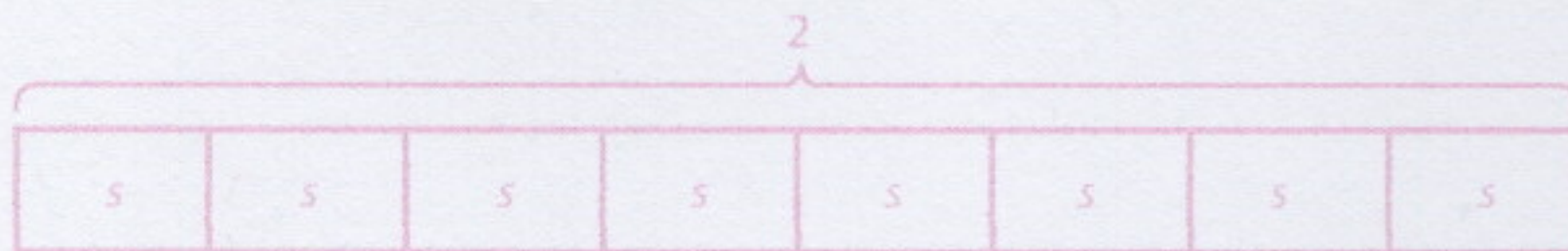
Ejemplo

Lucas dice que la solución a $8s = 2$ es que s debe ser mayor que 1. ¿Tiene sentido la solución de Lucas? Explica cómo sabes si la solución de Lucas tiene sentido o no sin resolver la ecuación. Luego haz un modelo del problema y resuelve la ecuación.

Muestra tu trabajo. Usa números, palabras y modelos para explicar tu respuesta.

La solución de Lucas no tiene sentido. La expresión $8s$ indica que hay que multiplicar 8 por s . Si se multiplica 8 por 1, se obtiene 8, que es mayor que 2. Por lo tanto, la solución debe ser menor que 1.

Se puede hacer un diagrama de barras como ayuda para resolver el problema.



El diagrama de barras muestra que 8 por s da 2; por lo tanto, se puede pensar en qué número se puede multiplicar por 8 para obtener 2. Se sabe que el número es menor que 1; por lo tanto, debe ser una fracción.

El modelo muestra que 8 barras representan el 2; por lo tanto, 4 barras deben representar 1. Por lo tanto, cada barra representa $\frac{1}{4}$.

La solución a $8s = 2$ es $s = \frac{1}{4}$.

¿Dónde en el ejemplo...

- se usan números para explicar?
- se usan palabras para explicar?
- se usan modelos para explicar?
- se dan detalles?



Resuelve el problema. Usa lo que aprendiste en el ejemplo.

Jaime dice que la solución a $8.5 - a = 5$ es que a es igual a 13.5 porque la suma y la resta son operaciones inversas y $8.5 + 5 = 13.5$. ¿Tiene sentido la solución de Jaime? Explica cómo sabes si la solución de Jaime tiene sentido o no sin resolver la ecuación. Luego haz un modelo del problema y resuelve la ecuación.

Muestra tu trabajo. Usa números, palabras y modelos para explicar tu respuesta.

- ¿Usaste números para explicar?
- ¿Usaste palabras para explicar?
- ¿Usaste modelos para explicar?
- ¿Diste detalles?

